

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Алёнушка» рп. Чишмы муниципального района

Чишминский район Республики Башкортостан

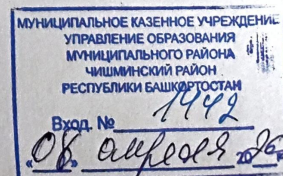
Принято
на заседание
Педагогического совета
Протокол № 3 от 07.04.2026 г.

Утверждаю
Заведующий
Детский сад «Алёнушка» рп. Чишмы
А.А. Кузьмина
Приказ № 52 от 07.04.2026 г.



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад «Алёнушка» рп. Чишмы
за 2025 год

рп. Чишмы, 2026



Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Алёнушка» рп. Чишмы осуществляется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели проведения самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
- Повышение качества образовательной программы дошкольного образования.
- Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях.
- Повышение качества образовательных условий в ДОУ.
- Совершенствование механизмов взаимодействия с семьей.
- Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
- Повышение качества управления дошкольным образованием на муниципальном и региональном уровнях

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Алёнушка» рп. Чишмы
Руководитель	Кузьмина Алена Андреевна
Адрес организации	452170, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Чишминский район, р.п. Чишмы, ул. Центральная, 14
Телефон, факс	8 (34797) 3-28-67
Адрес электронной почты	alenushka_detsad2013@mail.ru
Учредитель	Администрация Муниципального района Чишминский район
Дата создания	19.11.2013 год
Лицензия	№ 3126 от 03.07.2015 г. 02 Л 01 № 004863

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Алёнушка» р.п. Чишмы (далее – Детский сад) расположено в жилом районе и вдали от промышленных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 3193.70 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1964 кв. м. Детский сад создан в целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Основными видами деятельности Детского сада являются:

- ✓ образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования;
- ✓ присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Детский сад вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся

основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и соответствующие указанным целям:

- образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
- платные услуги, в том числе образовательные, определяемые Детским садом самостоятельно;
- сдача в аренду или в безвозмездное пользование имущества с согласия Учредителя.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями: суббота, воскресенье. Группы функционируют в режиме полного дня (10.5 - часового пребывания) с 07.45 до 18.15.

I Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели образовательной программы дошкольного образования образовательной организации в соответствии с п.14.1 ФОП ДО:

разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

В первом полугодии 2025 года Детский сад «Алёнушка» рп. Чишмы посещало 187 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста (1,5-3) –38;
- младшая группа (3-4 года) –36;
- средняя группа (4-6) - 33;
- старшая группа (5-6) – 23;
- старшая группа (5-6) -25;
- подготовительная к школе групп - 32 .

Во втором полугодии 2025 года Детский сад «Алёнушка» рп. Чишмы посещало 186 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста (1,5-3) –30;
- вторая младшая (3-4) - 36;
- средняя группа (4-5) – 35;
- старшая группа (5-6) - 34;
- подготовительная к школе групп - 28;
- подготовительная к школе групп - 23.

Дети активно демонстрировали познавательную активность в деятельности, участвовали в межгрупповых мероприятиях, конкурсах, выставках, активно проводили время на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Детский сад активно взаимодействует с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Детский сад активно сотрудничает с:

- ✓ ГАУ ДПО «Институт развития образования Республики Башкортостан»;
- ✓ МАОУ ДЮСШ
- ✓ СОК «Чишмы»
- ✓ ДПиШ
- ✓ Школа искусств
- ✓ ОГИБДД по Чишминскому району
- ✓ СОШ № 5
- ✓ Пожарная часть № 95
- ✓ Чишминская детская поликлиника

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и планам мероприятий о совместной деятельности.

2. Оценка воспитательной работы

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Результаты анкетирования, проведенного 23.12.2025 года, показывают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования. Из пожеланий, родители выступили с инициативой — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2025 году был проведен анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей</i>
Полная	157	84%
Неполная с матерью	29	16%
Неполная с отцом	0	0

Характеристика семей по количеству детей

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей</i>
Один ребенок	52	28%
Два ребенка	78	42%
Три ребенка	44	24%
Четыре и более	12	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в Детском саду реализовались следующие мероприятия.

1. День Защитника Отечество

https://vk.com/wall-211046744_715

2. Поздравление жен СВО с 8 Марта

[tps://vk.com/wall-211046744_738](https://vk.com/wall-211046744_738)

3. Разговоры о важном «Час Мужество»

https://vk.com/wall-211046744_792

4. Поэтическая акция «Стихи Победы»

https://vk.com/wall-211046744_848

https://vk.com/wall-211046744_852

https://vk.com/wall-211046744_858

https://vk.com/wall-211046744_866

https://vk.com/wall-211046744_900

https://vk.com/wall-211046744_909

5. Музыкальный фестиваль «Маленькая страна»

https://vk.com/wall-211046744_866

6. Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»

https://vk.com/wall-211046744_897

7. Патриотический флешмоб «Наши голоса звучат победой»

https://vk.com/wall-211046744_912

8. «День героев Отечества»

https://vk.com/wall-211046744_1308

9. Разговоры о важном «Час Мужество»

https://vk.com/wall-211046744_1288

10.РМО педагогов-психологов. Тема «Психологическое сопровождение семей СВО»

https://vk.com/wall-211046744_1236

10. День Танкиста

https://vk.com/wall-211046744_1131

11. Районный праздничный концерт посвященный Дню Победы.

https://vk.com/wall-211046744_949

12. Торжественный марш

https://vk.com/wall-211046744_942

13. Праздничный концерт

https://vk.com/wall-211046744_929

Дополнительное образование.

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по художественно-эстетическому развитию физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во детей
Художественное				
1.	Народные танцы	Кружок	5-6	7
2.	Рисование	Кружок	6-7	22
Физкультурно-спортивное				
3.	Общая физическая подготовка	Кружок	6-7	22

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в образовательной организации реализуется активно, наблюдается заинтересованность со стороны как воспитанников, так и родителей.

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ООП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

4.Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Совет родителей (законных представителей) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Совет родителей действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов родителей (законных представителей), деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о совете родителей.

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2025 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), срезы, наблюдения, итоговые занятия.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ОП ДО на 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	высокий		средний		низкий		итого	
	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Качество освоения образовательных областей	53	29%	123	66%	10	5%	186	100%

В группе раннего возраста адаптация детей прошла благоприятно. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

6. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В образовательной организации для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Образовательная деятельность (далее-занятие) рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их, как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В 2025 году в детский сад поступило 30 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели с родителями индивидуальные консультации педагога-психолога

7. Востребованность выпускников.

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили педагогическую диагностику воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

8.Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 работников Детского сада, из них 4 педагога.

№ п/п	Показатель		Количество	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников		14	100
2	Всего педагогических работников, из них:		14	100
	Воспитатели		10	72%
	Внешние совместители		-	-
3	Вакансии		-	-
4	Образовательный ценз педагогических работников	С высшим образованием	12	86%
		С незаконченным высшим образованием	-	-
		Со средним специальным образованием	2	14%
		С общим средним образованием	-	-
		Без педагогического образования	-	-
5	Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности		14	100
6	Педагогические работники, имеющие ученую степень	Кандидата наук	-	-
		Доктора наук	-	-
7	Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		-	-
8	Состав педагогического коллектива	Воспитатель	10	72
		Социальный педагог	-	-
		Учитель-логопед	1	7
		Учитель-дефектолог	-	-
		Педагог-психолог	1	7
		Педагог дополнительного образования	-	-
		Музыкальный руководитель	1	7
		Инструктор по физической культуре	1	7
		Старший воспитатель	-	-
9	Педагогические работники, имеющие квалификационную	всего	14	100
		высшую	12	86

	категорию	первую	2	14
10	Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	
		5-10 лет	0	
		10-20 лет	6	
		20-30 лет	4	
		30-40 лет	3	
		более 40 лет	-	-
11	Педагогические работники, имеющие звание «Отличник образования Республики Башкортостан»		3	21
12	Педагогические работники, имеющие грамоты Администрации, МКУ Управления образования		6	43

В 2025 продолжалась работа над повышением профессионального мастерства педагогических кадров через обобщение и распространение своего педагогического опыта.

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах и фойе образовательной организации. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО.

В 2025 году образовательная организация недостаточно учебно-методический литературы по реализации содержания образовательных областей ОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2026 год

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более

эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

групповые помещения – 6;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
музыкальный зал – 1;
физкультурный зал – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский блок – 1;

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте

В образовательной организации функционирует медицинский кабинет. Случаев травматизма с сотрудниками и обучающимися в 2025 году не зафиксированы.

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

Для осуществления образовательного процесса в Детском саду создана развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Однако, игровые и наглядные пособия, учебные не полностью отвечают современным психолого- педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО, но требуют

обновления. Не все оборудование трансформируется, но оно безопасно в использовании.

Вывод: требуется создание необходимых условия использования информационно- коммуникационных технологий (ИКТ), которые помогут педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.

Мероприятия по восполнению и приобретению недостающего оборудования будут проводится по мере поступления финансирования.

11.Формирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

В период с 16.12.2025 по 23.12.2025 проводилось анкетирование 118 родителей (80% от общего числа родителей), получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством ведения образовательной деятельности – 94 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень

удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

Заключение.

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2025 год, следует отметить, что коллектив Детского сада творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа Детского сада на рынке образовательных услуг.

II Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
N 1324) на 31.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	186 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	186/100
1.4.1	В режиме полного дня (10.5 часов)	186 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/100%
1.8.1	Высшая	12 человек/86%
1.8.2	Первая	2 человек/14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/58%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	27,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да